

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan di kelas IV SD 6 Hadipolo, didapatkan simpulan hasil penelitian yaitu bahwa penggunaan media CD pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit pada siswa kelas IV SD 6 Hadipolo. Hal ini dapat dideskripsikan bahwa peningkatan tersebut menunjukkan pemahaman siswa terhadap materi meningkat setelah diadakan kegiatan pembelajaran menggunakan media CD interaktif. Selain itu, aktivitas belajar siswa juga meningkat.

Hasil observasi selama dua siklus PTK yang dilakukan membuktikan bahwa setelah dilakukan tindakan pembelajaran menggunakan CD interaktif, siswa lebih aktif dalam kegiatan belajarnya terutama dalam kegiatan diskusi kelompok serta adanya interaksi antara siswa dengan peneliti dalam kegiatan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan peneliti. Hal ini dibuktikan oleh skor rata-rata aktivitas belajar siswa yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, diperoleh skor rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 2,39 dengan kriteria “cukup baik”, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan skor rata-rata 3,06 dan aktivitas belajar siswa sudah mencapai kriteria “baik”. Peningkatan aktivitas belajar siswa yang terkait hasil belajar afektif dan psikomotorik pada siklus II ini menunjukkan keberhasilan penelitian karena sudah

mencapai indikator yang ditetapkan yaitu sekurang-kurangnya “baik” (skor rata-rata $\geq 2,5$).

Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari hasil tes akhir siswa yaitu ditandai oleh meningkatnya nilai rata-rata kelas dimulai dari prasiklus sebesar 61,9, lalu meningkat menjadi 70,47 di siklus I, dan menjadi 78,57 di siklus II. Hal ini diikuti pula oleh persentase ketuntasan belajar klasikal siswa yaitu dari 38,1% pada prasiklus, menjadi 71,4% pada siklus I, dan meningkat menjadi 85,7% pada siklus II. Jadi, pembelajaran pada siklus II menunjukkan keberhasilan penelitian dengan perolehan nilai rata-rata sudah mencapai batas minimal KKM ≥ 68 dengan ketuntasan belajar klasikal siswa $\geq 75\%$. Peningkatan ini menunjukkan tingkat pemahaman kognitif siswa terhadap materi lebih baik karena siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih konkret dari hasil menyimak materi dengan perpaduan gambar, suara, animasi, dan video yang tersaji dalam CD interaktif.

Peningkatan hasil belajar siswa didukung oleh aktivitas peneliti dalam melaksanakan pembelajaran IPA menggunakan media CD pembelajaran interaktif. Peneliti melaksanakan pembelajaran secara sistematis mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, sampai tindak lanjut. Sesuai hasil observasi, aktivitas peneliti mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang ditandai dengan perolehan skor rata-rata siklus I sebesar 2,74 yang berarti “baik”. Lalu, pada siklus II meningkat dengan skor rata-rata 3,33 dan aktivitas pembelajaran peneliti dalam kriteria “sangat baik” sehingga memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu sekurang-kurangnya “baik” (skor rata-rata $\geq 2,5$).

6.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, antara lain:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru dan aktif mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti.

2. Bagi guru

Penggunaan media CD pembelajaran interaktif dapat dijadikan guru sebagai salah satu referensi untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kondusif, serta menyenangkan, khususnya dalam pembelajaran IPA materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit. Terkait hal ini, guru perlu belajar untuk menguasai teknologi agar mampu menciptakan sendiri media penunjang belajar bagi siswanya. Namun, guru juga dapat memanfaatkan media CD interaktif yang sudah dikemas dalam bentuk jadi, biasanya berasal dari penerbit dan sudah tersedia di sekolah-sekolah. Walaupun demikian, guru sebaiknya mengembangkan strategi pembelajaran menggunakan media CD interaktif ini secara lebih variatif.

3. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan kesempatan kepada siswa dan guru untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan

memanfaatkan berbagai media pembelajaran, terutama media yang terdapat di sekolah agar pembelajaran lebih bermakna dan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media CD pembelajaran interaktif pada pembelajaran IPA untuk kelas yang berbeda dan sekolah yang berbeda pula, sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.

